



SIP1000 — Automne 2008
École de criminologie
Stéphane Leman-Langlois
514-343-6111 x3646
s.langlois@umontreal.ca
site : www.crime-reg.com/police

OBJECTIFS DU COURS

SIP1000 est un cours d'introduction aux multiples questions liées au maintien de l'ordre et à l'application des lois et règlements à l'intérieur des frontières des pays occidentaux.

L'objectif principal est de maîtriser la complexité de la problématique de la sécurité dans une démocratie moderne. Ceci implique de comprendre les notions de sécurité, d'ordre, de contrôle social, de police, de paix publique, de prévention et de répression. Si certaines paraissent relativement simples, elles cachent toutes un éventail de difficultés conceptuelles, théoriques et pratiques.

Afin de remplir ces objectifs, le cours fera un survol historique des fonctions de sécurité dans les pays occidentaux, explorera le diptyque public/privé et analysera les rôles de divers agents responsables de la sécurité.

ÉVALUATION

Deux examens courts, chacun pour 30 % de la note ; un travail de session, pour 40 % de la note. Des informations additionnelles se trouvent sur le site.

TEXTES OBLIGATOIRES

1) Maurice Cusson, Benoît Dupont et Frédéric Lemieux (2007) *Traité de sécurité intérieure*, Montréal, HMH. Disponible chez Olivier (5219 Côte des Neiges). Vous avez 6 chapitres de ce livre à lire. Il vous servira également dans plusieurs autres cours.

2) Codex disponible à la librairie du 3200 Jean-Brillant.

3) Quelques autres sur Internet.

PLAN DU COURS

Cours 1 — 3 septembre

Présentation générale. Introduction au contrôle social. Définitions. Le normatif et l'empirique.

Lecture : *Traité*, ch. 2 (58-66).

Cours 2 — 10 septembre

Histoire de la sécurité. Le concept de sécurité à travers les âges. Évolution des moyens de l'assurer.

Lecture : Philip Rawlings (2003), « Policing Before the Police », T. Newburn, *Handbook of Policing*, Londres, Willan, 41-65.

Cours 3 — 17 septembre

Les créations de la police institutionnelle. L'époque des Lumières. La police du marquis d'Argenson. La police de lord Peel.

Lecture : Jean-Louis Loubet Del Bayle (2006), « La police et la protection du système politique », *Police et politique, une approche sociologique*, Paris, L'Harmattan, 83-110.

Cours 4 — 24 septembre

Organisation de la sécurité au Canada. Corps de police. Services de renseignement. Encadrement de la sécurité privée.

Lectures : *Traité*, ch. 3 (67-78). Lois sur la sécurité privée (www.msp.gouv.qc.ca/police/police.asp?txtSection=secp_rive).

Cours 5 — 1^{er} octobre

Missions et mandats. Ce qui est demandé de la police et des entités privées. Sécurité, justice, industrie. Société du risque. Néolibéralisme.

Lecture : Warr, Mark (2000), « Fear of Crime in the United States : Avenues for Research and Policy », *Justice 2000*, Washington, NCJRS, 451-489 (www.crime-reg.com/police/warr_fear_of_crime.pdf).

Cours 6 — 8 octobre

Sécurité et démocratie. Déviance et plaintes du public. Contrôle et indépendance de la police

Lecture : *Rapport annuel de la Commission des plaintes du public contre la Gendarmerie royale du Canada* (sur le site de la Commission)

Examen 1

Cours 7 — 15 octobre

Pôle 1 : l'application de la loi. Les enquêtes. Crime control vs due process. Isomorphisme organisationnel.

Lectures : *Traité*, ch. 6, 9 et 38.

22 octobre : activités libres

Cours 8 — 29 octobre

Pôle 2 : le maintien de l'ordre.

Lecture : George Kelling (2003), « L'expérience de Kansas City sur la patrouille préventive », J.-P. Brodeur et D. Monjardet, *Connaître la police*, Paris, IHESI, 191-229.

Cours 9 — 5 novembre

Modèle 1 : la police communautaire et de proximité.

Résolution de problèmes.

Lecture : Edward Maguire et Robert Mastrofski (2000), « Patterns of Community Policing in the United States », *Police Quarterly*, 3 (4), 4-45 (www.crimereg.com/police/maguire_mastrofski.pdf).

Examen 2**Cours 10 — 12 novembre**

Modèle 2 : Le renseignement. Ce qu'est le renseignement.

Cycle. « *Intelligence-led policing* ». Durcissement.

Lecture : *Traité*, ch. 20.

Cours 11 — 19 novembre

La technologie. Surveillance. Répression. Impact sur les représentations.

Lecture : Clive Norris et Gary Armstrong (1999), « The Watchers and the Watched : The Social Structuring of Surveillance », *The Maximum Surveillance Society*, Oxford, Berg, 98-116.

Cours 12 — 26 novembre

Relation police—médias. Fiction et réalité. Attentes du public. Utilisation policière des médias. Utilisation médiatique de la police.

Lecture : Aaron Doyle (2003), « Reality Television and Policing : The Case of Cops », *Arresting Images*, Toronto, University of Toronto Press, 32-63.

Cours 13 — 3 décembre

Analyse et révision.

10 décembre : Remise du travail